Утверждаю:
Директор АНО ДПО «Академия стиля Подиум»
_____/Ткаченко В.В./
«01» августа 2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки по профессии парикмахер 4 разряда
(код профессии 16437)
форма подготовки :_очная

г. Брянск
2021г.

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437)

Авторы: Ткаченко Наталья Аркадьевна

Правообладатель программы: АНО ДПО «Академия стиля Подиум»

Нормативный срок освоения программы 598 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: парикмахер 4 разряда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения (далее - программа), направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации «Парикмахер-Универсал» (код специальности Парикмахер 16437) объектами профессиональной деятельности которых станут: внешний вид человека, технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональная косметика и материалы, профессиональные инструменты и принадлежности, нормативная документация парикмахерского дела. Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического или химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребности клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направления моды в парикмахерском искусстве.

Программа содержит планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, учебные дисциплины, организационно-педагогические условия реализации программы. Реализация данной образовательной программы проходит в очной форме обучения в составе учебной группы или индивидуально. Продолжительность обучения по программе составляет 598 академических часа. Обучение осуществляется в течение 8 месяцев, от 3 до 5 дней в неделю, согласно выбранной форме обучения, с возможной максимальной нагрузкой на практике до 8 академических часов в

Настоящая программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» разработаны на основе:

-Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.

-ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2 августа 2013г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29644.

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

-иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Требования к поступающим

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;

переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;

переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;

Принимаются лица не моложе 16 лет, имеющие основное общее образование.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли).

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок программы
Основное общее образование	Парикмахер-универсал	4	598

Программа преследует цель профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и включает в себя ряд взаимосвязанных курсов:

1. Общепрофессиональный курс
2. Профессиональный курс
3. Практическое обучение.

Предлагаемая к изучению последовательность предметных областей в сочетании с оптимизированным графиком учебного процесса позволяет обеспечить необходимую интенсификацию процесса обучения, добиваться формирования стабильных профессиональных умений и навыков. Номенклатура предметов и количество часов соответствует нормативам начального профессионального образования.

На экзамены выносятся следующие предметы:

1. Выполнение стрижек и укладок волос
2. Выполнение химической завивки волос
3. Выполнение окрашивания волос
4. Оформление причесок

Учебный план рассчитан на 598 часов.

Для обеспечения соответствия результатов обучения требованиям Государственного образовательного стандарта НПО предусматривается проведение следующих контрольных процедур;

- в ходе образовательного процесса – экзамен, зачёт, тестирование.
- по окончании курса обучения – сдача выпускного квалификационного экзамена.

Важным элементом программы является обязательность совмещения в рамках учебной недели уроков теоретического и практического обучения. Такое построение учебного процесса позволяет формировать эффективные межпредметные связи, обеспечивать формирование устойчивых профессиональных компетенций.

Курсы дисциплин теоретического цикла обеспечены необходимым количеством специализированных помещений:

- кабинет теоретического обучения
- лаборатория учебной практики

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на лабораторно-практических занятиях.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.1 Запросы клиента;
2.2 Внешний вид человека;
2.3 Технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
2.4 Нормативная документация.

3. Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Выполнение стрижек и укладок волос.
3.2. Выполнение химической завивки волос.
3.3. Выполнение окрашивания волос.
3.4. Оформление причесок.

3.1. Выполнение стрижек и укладок волос.

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
-Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- Выполнять укладки волос.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.2. Выполнение химической завивки волос.

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- Выполнять химические завивки волос различными способами.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.3. Выполнение окрашивания волос.

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- Выполнять колорирование волос.

- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.4. Оформление причесок.

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- Выполнять прически с моделирующими элементами.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 15 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.
4. На занятиях теоретического и практического обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
5. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.
6. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
7. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором АНО ДПО «Академия стиля Подиум».

5. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

1. Преподаватели учебных предметов, заложенных в рабочий учебный план, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование а также стаж работы по профессии с соответствующим разрядом не менее трех лет.

6. Требования к результатам освоения программы

В процессе обучения учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями клиента);
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;

- обесцвечивание волос;
- блондирование, мелирование волос;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений, соблюдение правил пользования ими;
- применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов,
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи; правильной организацией рабочего места;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказание первой медицинской помощи;
- соблюдение правил обслуживания и профессиональной этики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия стиля Подиум», реализующее подготовку по программе профессиональной подготовки, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональной подготовке самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Аттестационной комиссией проводятся оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа профессиональной подготовки по профессии парикмахер 4 разряда (код профессии 16437).

Квалификация: парикмахер 4 разряда
Форма обучения – очная
Нормативный срок – 598 часа.

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы		Сроки обучения (месяцев)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	Профессиональный модуль									
1	**Общепрофессиональные дисциплины**									
ОП.01	Профессиональная этика и культура обслуживания		6							
ОП.02	Основы экономики отрасли и предприятия. Охрана труда						2			
ОП. 04	Санитарно-эпидемологический режим в салоне		2							

2	**Трихология и физиология кожи головы. Материаловедение.**									
ОП. 05	Трихология и физиология кожи головы			10						
ОП. 06	Материаловедение				10					
3	**Имидж и стиль**									
ОП. 07	Имиджелогия. Стилистика образа				28					
ОП. 08	Основы макияжа			4						
ОП. 09	Дизайн и моделирование прически					40				
4	**Технологические дисциплины**									
ОП. 10	Технология стрижки и укладки		42							
ОП. 11	Технология химической завивки			8						
ОП. 12	Технология окрашивания волос				32					
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		**50**	**22**	**70**	**40**	**2**			
5	**Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)**	**400**	48	52	48	52	48	52	48	52
6	**Консультации, самоподготовка**	**34**								34
	Квалификационный экзамен	**10**								10
	Всего:	**598**	98	74	118	92	50	52	48	66

(16437) Профессиональное обучение ПАРИКМАХЕР

	Модуль	ИТОГО Количество занятий	Итого Количество часов
1	Общепрофессиональные дисциплины.	5	10
2	Трихология, физиология кожи головы. Материаловедение.	10	20
3	Имидж и стиль.	18	72
4	Технологические дисциплины	41	82
5	Практические занятия (в том числе производственная практика).	100	400
6	Консультация . Самоподготовка. . Квалификационный экзамен.	11	44

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики отрасли и предприятия»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*2*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*2*

Итоговая аттестация проходит в форме зачета

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Трудовой кодекс Российской Федерации
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Уголовный кодекс РФ
Инструкции по охране труда

Тематический план и программа предмета
«Основы экономики отрасли и предприятия»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1..	Основные параметры обычного налогового режима	0,5
	Основные параметры упрощенного налогового режима	0,5
	Основные параметры налогообложения индивидуального предпринимательства	0,5
	Охрана труда в салоне красоты	0,5
	Итого:	2

Программа

Тема 1. Основные параметры обычного налогового режима

Спектр налогов при обычном налогообложении.

Тема 2. Основные параметры упрощенного налогового режима

Субъекты малого предпринимательства. Объекты налогообложения.

Тема 3. Основные параметры налогообложения индивидуального предпринимательства

Основа налогообложения предпринимателей. Валовой доход. Совокупный доход. Финансовый результат.

Тема 4. Основные параметры налогообложения вмененного дохода

Плательщики. Виды деятельности. Ставка налога.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Санитарно-эпидемологический режим в салоне»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Общепрофессиональные дисциплины».

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*2*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*2*

Итоговая аттестация проходит в форме зачета

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:
Основные источники: Л.Д. Чалова,, С.А. Галиева Санитария и гигиена парикмахерских услуг, учебник, Москва, издательский центр «Академия», 160 стр.

Интернет-ресурсы:
http://dic.academic.ru – Словари и энциклопедии онлайн.

Тематический план и программа предмета

«Санитарно-эпидемологический режим в салоне»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1.	Основы микробиологии. Основы эпидемиологии	1
2.	Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг	1
	Итого:	2

Основы микробиологии. Основы эпидемиологии. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг Санитарные требования в салоне красоты. Предупреждение профессиональных заболеваний. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Профилактика профессиональных заболеваний. Основы гигиены кожи и волос.

3.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика и культура обслуживания»

3.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Общепрофессиональные дисциплины».

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*6*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*6*

Итоговая аттестация проходит в форме зачета

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Г.М.Шеламова. Деловая культура и психология общения: Учебник.-М: ИЦ «Академия», 2008.–176с.–Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Г.М.Шеламова. Этикет делового общения: Учебное пособие.-М.: ИЦ «Академия», 2007. –189 с.-Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Г.М.Шеламова. Этикет деловых отношений: Учебное пособие.–М.: ИЦ «Академия», 2008. – 64 с.–Серия: Непрерывное профессиональное образование.
4. Г.М.Шеламова. Культура делового общения при трудоустройстве: Учебное пособие.–М.: ИЦ «Академия», 2008.–64 с.– Серия: Непрерывное профессиональное образование.
5. Г.М.Шеламова. Деловая культура взаимодействия: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 64 с. – Серия: Непрерывное профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.ru - научная электронная библиотека.

Тематический план и программа предмета
«Профессиональная этика и культура обслуживания»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1.	Введение	1
2	Психология общения в сфере услуг	1
3.	Этическая культура и её роль в сфере услуг	1
4.	Эстетическая культура и её роль в сфере услуг	1
5	Типы клиентов. Особенности общения.	1
6.	Социальные сети как инструмент общения с клиентами.	1
	Итого:	6

Программа

Введение

Задачи предмета «Профессиональная этика и культура обслуживания». Ознакомление с программой обучения.

Понятие и сущность культуры обслуживания. Составные элементы культуры обслуживания (психологический, этический, этический, эстетический, организационный).

Психология общения в сфере услуг

Психология как наука. Общие сведения о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Психологические основы общения.

Роль психологии в повышении культуры общения.

Общее понятие о личности, процессе её формирования. Психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональном направлении личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; её компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в парикмахерской. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Этическая культура и её роль в сфере услуг

Понятие о профессиональной этике. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность предупредительность, тактичность, трудолюбие. Стили общения в условиях парикмахерской. Основы высокой культуры общения на предприятии. Аспекты проявления культуры общения. Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения.

Причины конфликтов в парикмахерской. Пути предупреждения и преодоления конфликтов.

Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

ТРИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ ГОЛОВЫ. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Трихология и физиология кожи и волос»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Трихология и физиология кожи и волос. Материаловедение»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*10*

Тематический план и программа предмета «Трихология и физиология кожи и волос»

Тематический план

N п/п	Темы	Часы
1.	Понятие о гигиене, санитарии. Гигиена труда.	2

2.	Анатомия, физиология кожи волос и ногтей.	4
3.	Болезни кожи, волос, ногтей; их профилактика	2
4.	Зачет	2
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Гигиена труда

Мероприятия по правильному устройству, оборудованию, содержанию предприятий. Санитарный надзор и его роль в охране труда.

Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Гигиенические нормативы.

Рациональный режим труда и отдыха. Перерывы в работе; их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде; уход, хранение.

Производственная санитария

Санитарно-гигиенические нормы для операционных залов и других функциональных помещений парикмахерской. Санитарные требования к содержанию помещений.

Санитарно-технологические мероприятия по снижению загрязнения воздуха в рабочих помещениях. Требования к освещению. Вентиляционные устройства; правила эксплуатации. Санитарный уход за помещениями парикмахерской.

Профилактика профессиональных заболеваний, травматизма

Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в парикмахерской. Самопомощь и первая медицинская помощь при порезах, ушибах. Личная гигиена. Гигиена тела, одежды.

Анатомия, физиология кожи, волос.

Кожа; ее строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. Цвет кожи. Физиология кожи.

Волосы; виды, строение и цвет. Продолжительность жизни волос.

Ногти; их строение, цвет.

Болезни кожи, волос; их профилактика.

Врожденные особенности кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Болезни кожи внутренние и внешние.

Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи; признаки и причины. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний.

Туберкулезные поражения кожи. Сибирская язва. Болезни кожи, волос, вызваные грибками. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Поверхностная трихофития волосистой части головы и гладкой кожи; хроническая трихофития; глубокая трихофития. Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы и гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний

Болезни кожи, вызваные животными паразитами.

Опухоли кожи; виды, причины.

Сифилис; его влияние на кожу и волосы.

Профессиональные заболевания кожи; виды и причины. Меры профилактики болезней кожи, волос. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Трихология и физиология кожи головы. Материаловедение».

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен знать:

- Инструменты и приспособления для парикмахерских работ, их назначение, правила пользования
- Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос.
- Электроаппаратуру, применяемую в парикмахерской.
- Виды и классификация средств для ухода за волосами и для технологической обработки волос в парикмахерской.

Обучающийся должен уметь:

- Пользоваться инструментами и приспособлениями для парикмахерских работ.
- Пользоваться электроаппаратурой, применяемой в парикмахерских, в соответствии с правилами электро- и пожарной безопасности.
- Пользоваться средствами для ухода за волосами и для технологической обработки волос по назначению.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*10*

Тематический план и программа предмета
«Материаловедение»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1.	Введение. Техника безопасности при работе. Инструменты. Оборудование. Приборы.	2
2.	Дезинфекция и инфекционный контроль. Стайлинг	2
3.	Londa.	2
4.	Уход за волосами. Шампуни и кондиционеры. Наращивание волос. Ламинирование. Уход Londa.	2
	Зачет	2
	Итого:	10

Программа

Инструменты, приспособления и электроаппаратура применяемые в парикмахерских

Инструменты и приспособления для парикмахерских работ

Расчески, щетки; их виды и назначение. Новые разработки для мелирования и колорирования. Приемы держания расчески.

Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Правила определения качества заточки ножниц и бритв. Основные приемы работы режущим парикмахерским инструментом. Правила безопасности при работе ножницами и бритвами.

Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения. Приемы работы машинками для стрижки волос.

Правила замены съёмных ножей. Правила безопасности при работе с машинками для стрижки волос.

Инструменты для укладки волос

Щипцы, их устройство, правила пользования.

Бигуди, зажимы; их устройство и назначение.

Фен, его разновидности и назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки.

Инструменты для завивки волос

Коклюшки для химической завивки классические и видоизменённые, их устройство и правила применения.

Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос.

Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской.

Аппарат для сушки волос, его конструкция, принцип действия, правила пользования.

Климазон – аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и химической завивки волос.

Инфрагрелка (электронный инфракрасный колпак); назначение, устройство и правила пользования.

Требования безопасности труда при пользовании электроаппаратурой.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Дезинфицирующие средства; их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды, характеристика свойств.

Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; требования к ним.

Моющие и мылящие средства

Мыло, его назначение и основные свойства. Классификация мыла по сортности, составу, применению. Ассортимент. Жидкое мыло. Лечебное мыло.

Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни – кондиционеры, шампуни – бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения); их классификация по составу и назначению, уровню pH. Свойства шампуней; ассортимент. Применение шампуней в парикмахерской практике.

Ополаскиватели, их назначение и применение. Бальзамы – ополаскиватели. Кислые ополаскиватели, ополаскиватели со сбалансированной кислотностью, лечебные ополаскиватели. Кондиционеры жидкие и кремообразные.

Мыльные порошки, пены и кремы; их разновидности в зависимости от применения. Отличительные особенности крема, жидкого мыла, пены и порошка; их свойства.

Требования к качеству моющих и мылящих материалов.

Препараты, применяемые при массаже головы, после бритья. Состав, правила применения.

Средства для ухода за волосами.

Виды и классификация средств для ухода за волосами и для технологической обработки волос в парикмахерской.

Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.

Средства лечебно-профилактического назначения; их классификация по назначению: для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти. Ассортимент средств; основные свойства; действие на кожу и волосы; эффективность применения.

Средства для окраски волос. Группы красителей: осветляющие; химические; физические; естественные. Виды и характеристика красителей каждой группы, их назначение, состав, свойства и действие на волосы и кожу.

Применение в парикмахерской практике. Ассортимент красителей различных фирм.

Средства для химической завивки волос, их состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Требования к рецептуре с учетом вида и состояния волос.

Средства для укладки волос (моделирования, фиксирования, прически и др.). Ассортимент средств по назначению (мусы, пены, желе, гели, лаки, спреи и др.). Состав, свойства, влияние на кожу и волосы. Показатели эффективности применения.

Требования к качеству средств обработки волос.

ИМИДЖ И СТИЛЬ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Имиджелогия. Стилистика образа»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Имидж и стиль».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Понятия «мода» и «стиль». Категории моды (одежда, костюм, стиль, образ). Основные модные тенденции современности: глобализация, стилизация, трансформация, эклектика.
- 4 основных стиля в одежде (классический, романтический, спортивный, фольклорный). Основные стилистические направления (гранж, денди, милитари, гламур и др.) Отличия стиля от образа. Структура имиджа и 5 его компонентов.
- Основы цветосочетаний; основные и дополнительные цвета, их законы. Понятие цветового тона. Закон сочетаемости цветов. Теория подразделения цветовых типов человеческой внешности по временам года.

- Типы фигур. Пропорции фигуры. Влияние и выбор прически в зависимости от телосложения, формы головы и лица, качества и количества волос и др. факторов.
- Правила, приемы и средства композиции.
-
- Обучающийся должен уметь:

- Определять основыне стилистические направления и стили в одежде. Подбирать, различать и составлять (на примере коллажа) основные элементы модных тенденций современности.
- Различать стили и имидж.
- Анализировать компоненты имиджа.
- Делать ассоциативный анализ лица и макияжа.
- Применять законы цветоведения на практике.
- Различать 4 природных колорита внешности человека.
- Применять теорию «Времен года» на практике при определении цветотипа клиента.
- Корректировать форму лица и черепа клиента с помощью стрижки и прически.
- Создавать имидж клиента с учетом индивидуальных особенностей его внешности, характера, образа жизни (индивидуальное моделирование)
- Владеть навыками образного моделирования.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*28*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*28*

Тематический план и программа предмета
«Имиджелогия. Стилистика образа»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1.	Мода. Основные понятия. Цикл моды.	2
2.	Многообразие стилей.	2
3.	Современная мода и основные модные тенденции. Индустрия моды. Известные дома моды.	2
4.	Основы цветоведения. Цветовой круг Ньютона.	4
5.	Основы колористики.	4
6.	Природный колорит. Принципы цветовых сочетаний. Гармоничные сочетания в костюме.	2
7.	Силуэт. Способы моделирования. Коррекция фигуры.	2
8.	Теория ассоциаций. 5 компонентов при создании образа.	4
9.	Адаптация стрижки к силуэту как составляющая образа.	4
10.	Защита проектов по созданию образов.	2
	Итого:	28

Стиль и мода.

Понятия «мода» и «стиль». Связь общего художественного стиля эпохи с общественными, идейными переменами в течение исторического периода. Мода как кратковременное господство определённых форм, связанных с постоянной потребностью перемен окружающей действительности. Цикл моды. Категории моды: «одежда», «костюм», «стиль», «образ». Наполняемость понятий, основные различия. Международные связи и их влияние на интермоду и стиль в причёсках. Основные модные тенденции современности: глобализация, стилизация, трансформация, эклектика. Связь прически с формой и стилем одежды.

Стиль и образ (имидж).

4 основных стиля в одежде, как фундамент для формирования многообразия стилевых направлений. Классический, романтический, фольклорный,

спортивный стили в современном мире. Знакомство с основными стилистическими направлениями (гранж, денди, спорт-шик, милитари, сафари, гламур, пин ап, панк, рок-н-ролл и т.д.). Отличия стиля от имиджа.. Стиль, как материал для создания имиджа. Структура имиджа и анализ его 5 компонентов. Гармония компонентов имиджа как соответствия не самих компонентов, а их свободных интуитивных ассоциаций. Теория ассоциаций. Ассоциативный анализ лица и макияжа.

Основы «Цветоведения и колористики».

Основы цвето- и световедения. Основы цветосочетаний; основные и дополнительные цвета, их законы. Цветовой спектр, цветовой круг. Ахроматические цвета. Тёплые и холодные цвета. Чистые и приглушённые цвета. Понятие цветового тона. Закон сочетаемости цветов. Цветовая гармония. Колорит.

Определение цветовой шкалы по 4-м сезонам (весна–лето–осень–зима). Тёплая и холодная колористическая гамма. Пастельные и насыщенные группы. Преимущества и недостатки простой классификации.

Теория подразделения цветовых типов по временам года. Характеристика весеннего типа. Особенности цвета кожи, волос, глаз. Цветовые нюансы этого типа. Подбор стрижки, окраски волос, укладки, прически, макияжа с учётом особенностей весеннего типа.

Характерные черты и цветовые особенности кожи, волос, глаз летнего типа. Типовые разновидности. Цветовые нюансы при подборе средств для окрашивания волос, техники окрашивания, стрижки, укладки, прически, макияжа.

Определение осеннего колорита. Индивидуальные колористические особенности глаз, кожи, волос. Специфика кожного покрова. Подбора средств для окрашивания волос. Рекомендуемые стрижки, причёски с учётом особенностей осеннего типа.

Характерные особенности зимнего типа. Индивидуальность и отличительные особенности на основе контраста волос, глаз и кожи. Цветовые нюансы.

Принципы коррекции.

Типы фигур. Тело, как архитектура. Пропорции фигуры.

Влияние на выбор причёски телосложения, формы головы и лица, качества и количества волос, цвета кожи и глаз, формы ушей и шеи. Коррекция формы лица, головы. Подбор стрижки и причёски клиентам с овальной, круглой, треугольной, квадратной, грушевидной, ромбовидной формой лица. Приёмы корректировки лиц с выдающимся лбом и подбородком, с выступающим носом и маленьким подбородком, со вздёрнутым носом, с крючковатым (искривлённым, широким плоским) носом, с широко или близко посаженными глазами. Корректировка форм черепа.

Композиция. Правила, приемы и средства композиции. Компоненты композиции: форма, силуэт, цвет, линия, декор.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория композиции. Моделирование причесок из длинных волос»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Имидж и стиль».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- применения специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определения типа лица и подбора причёски;
- коррекции лица, фигуры причёской;
- оформления прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств моделирования, фиксации причёски;
- использования декоративных элементов (предметов) при оформлении причёски

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- определить тип лица клиента;
- производить коррекцию лица и фигуры прической;

- выполнять прически с учетом требований моды;
- использовать традиционные и современные технологии;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок;
- традиционные прически и новые перспективные модели прически;
- особенности выполнения прически с накладками и париками;
- процесс моделирования прически, методы моделирования;
- способы оформления прически;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования /О.Н.Кулешкова. – 5-е изд., стер. – М: Изд. Центр «Академия», 2008
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для нач.проф.образования /И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 4-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2008

Тематический план и программа предмета
«Теория композиции. Моделирование причесок из длинных волос»
Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
	Теория композиции	
1.	Классификация причесок и их особенности. Процесс создания причесок. Функциональности и эстетическое назначение прически. Технические приемы в создании художественного образа. Этапы моделирования.	1
2.	Виды расчесок, стайлинг. Опорные точки. Подготовка волос . Консультация клиента.	4
3.	Форма и ее характеристики. Классификация и характеристика линий.	1
4.	Фактура и цвет. Применение декоративных украшений. Композиционные средства или приемы композиции.	2
	Моделирование прически	
5.	Элементы плетения. Прически на основе плетения.	4
6.	Жгуты и узлы: прически на основе жгутов и узлов	4
7.	Букли. Прически на основе буклей	4
8.	Сетки. Прически на основе сеток	4
9.	Виды начесов. Пучки	6
10.	Валик. Прически на основе валиков	6
	Зачет	4
		40

Направления моды в оформлении причесок. Российские и международные конкурсы парикмахеров-модельеров.

Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок.

Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически.

Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные, вечерние, фантазийные, их виды и характеристика. Композиция прически (детали и форма прически, цвет волос, силуэт, линии контурные, конструктивные, декоративные).

Понятие о причёске высокой моды. Конкурсные прически, требования к ним.

Технология выполнения причесок. Элементы прически, их сочетание в модельных прическах. Разнообразие схем накрутки волос с учетом модели.

Приемы укладки волос в прически современных моделей. Сочетание инструментов и приспособлений, используемых в процессе работы над прической. Разнообразие способов завивки локонов и волн в прическе; особенности их выполнения.

виды современных модельных причесок, выполненных с применением фена с различными насадками, различных щеток.

Приемы работы над разными моделями причесок. Особенности выполнения модельных причесок повседневного назначения на длинных волосах. Основные модели сезона, приемы их выполнения. Особенности выполнения модельных причесок на завитых волосах (на основе химической завивки). Стрижки – прически. Способы фиксирования и оформления современных модельных причесок.

Особенности выполнения причесок с накладками, шиньонами, париками.

Технологические дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология стрижки и укладки»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Технологические дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности выполнения стрижек и укладок волос и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы,
- выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица, стрижки усов и бороды;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил обслуживания населения; применения современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- подготовки к работе и применение аппаратуры, инструмента, приспособлений; соблюдение правил пользования ими;
- применения специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- рационального использования материалов, парфюмерно-косметических препаратов и парикмахерского белья

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- соблюдать профессиональный этикет, культуру обслуживания, общих норм и правил поведения, общения с клиентом;
- определять качества специальных препаратов, материалов;
- определять по внешним признакам вид, структуру и состояние волос и кожи головы

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- психологические основы общения, методы и средства общения, нормы и правила поведения;
- современные формы и методы обслуживания клиентов в парикмахерских;
- виды аппаратуры, инструмента, приспособлений для парикмахерских работ; их устройство и правила эксплуатации;

- требования к качеству материалов, препаратов;
- виды услуг, оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные услуги в современных салонах;
- технологию стрижки бороды и усов;
- технологию бритья лица и головы; приемы выполнения массажа лица;
- технологию классических и современных стрижек и причесок (женских, мужских)

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*42*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования /О.Н.Кулешкова. – 5-е изд., стер. – М: Изд. Центр «Академия», 2008
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач.проф.образования /И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 4-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2008

Тематический план и программа предмета
«Технология стрижки и укладки»

Nп/п	Темы	Часы
1.	Введение. Техника безопасности при работе.	2
2.	История парикмахерского искусства, стрижки.	2
3.	Классификация стрижек. Основные элементы и принципы дизайна. Матрица 9.	2
4.	Инструменты стрижки. Распределение, элевация, срез.	2
5.	Костная структура. Плоскости. Зоны разделения. Проборы.	2
6.	Адаптация прически к индивидуальным особенностям клиента.	2
7.	Изучение техник стрижки	4
8.	Технология мужской стрижки. Мужской сервис	4
9.	Фронтальная градуировка, натуральная инверсия	2
10.	Транзитная длина	2
11.	Квадратные слои	2
12.	Круглые слои	2
13.	Круглая градуировка (сессун)	2
14.	Треугольная градуировка (боб)	2
15.	Классическая мужская стрижка	2
16.	Фейд (Fade)	2
17.		
18.		

19	Вертикальные слои Комбинированные формы. Изучение пропорций. Зачет	2 2 2
	Итого:	42

Тематический план

Технология стрижки волос

Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Зоны (фронтально-теменная, височно-боковая, верхнее-затылочная, средне-затылочная, нижнее-затылочная). Контрольная прядь.

Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т. д.). Коррекция стрижкой недостатков лица. Проборы.

Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Приемы стрижки ножницами: сведение волос «на нет», стрижка «на пальцах» или метод «прядь за прядью», филировка, тушевка, окантовка; градуировка или метод «положение пряди на прядь»; их сущность, технология выполнения. Виды окантовки на шее (прямая, овальная, скобка, подковообразная, треугольная, фигурная). Способы окантовки волос на виске. Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами (методом жгута, бахромы или понтированием; методом выщипывания, скольжения, штопки). Филировка бритвой (внутренняя и внешняя). Градуировка (внутренняя и внешняя).

Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Стрижка наголо, техника выполнения.

Технология спортивных стрижек, используемые приёмы и инструменты.

Современные стрижки (мужские и женские). Базовые (классические) модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки, методы точной стрижки, приемы. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Ультракороткие стрижки-прически, их особенности, методы их выполнения. Техника выбривания рисунков. Креативные, подиумные, конкурсные стрижки (понятие).

Детские стрижки, специфика их выполнения. Базовые и современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология.

Стрижка бороды и усов. Формы бороды и усов. Современные виды бороды и усов. Учет индивидуальных особенностей при выборе модели, формы бороды и усов.

Технология стрижки бороды, усов разных моделей и форм, применяемые инструменты.

Правила безопасности и гигиены при выполнении стрижки волос.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология химической завивки волос»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Технологические дисциплины»

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности выполнения химической завивки волос и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых для выполнения химической завивки волос;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*8*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

Основные источники:

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования /О.Н.Кулешкова. – 5-е изд., стер. – М: Изд. Центр «Академия», 2008
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для нач.проф.образования /И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 4-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2008

Тематический план и программа предмета «Технология химической завивки волос»

Тематический план

Nп/п	Темы	Часы
1.	Введение. Техника безопасности при проведении химической завивки.	2
2.	Диагностика волос. Карта клиента.	2
3.	Виды накруток. Процесс завивки.	2
4.	Серия Londa для химической завивки.	1
5.	Серия Wella для химической завивки.	1
		8

Программа

Технология химической завивки волос

Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение, отличительные особенности. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Требования к волосам, коже головы при химической завивке. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки; щелочность и кислотность. Щелочная, кислотно-сбалансированная, нейтральная химические завивки, особенности, преимущества и недостатки. Виды подготовительных и заключительных работ, применяемое парикмахерское бельё. Назначение и способы приготовления составов. Выбор перманента с учетом типа волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек. Схемы накрутки волос на коклюшки. Техника химической завивки. Диагностика: диалог с клиентом, изучение текстуры, состояния волос; определение длины волос и состояния кожи головы. Подготовка организационного материала. Определение времени выдержки в зависимости от структуры и состояния волос. Способы выполнения химической завивки (прямой и непрямой). Сущность процессов фиксации и нейтрализации; правила нанесения фиксирующего и

Щипцы, их устройство, правила пользования.

Бигуди, зажимы; их устройство и назначение.

Фен, его разновидности и назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки.

Инструменты для завивки волос

Коклюшки для химической завивки классические и видоизменённые, их устройство и правила применения.

Правила дезинфекции парикмахёрского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос.

Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской.

Аппарат для сушки волос, его конструкция, принцип действия, правила пользования.

Климазон – аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и химической завивки волос.

Инфрагрелка (электронный инфракрасный колпак); назначение, устройство и правила пользования.

Требования безопасности труда при пользовании электроаппаратурой.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология окрашивания волос»

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии парикмахер 5 разряда (код профессии 16437).

3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — профессиональный модуль «Технологические дисциплины».

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности выполнения окрашивания волос и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*32*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования /О.Н.Кулешкова. – 5-е изд., стер. – М: Изд. Центр «Академия», 2008
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для нач.проф.образования /И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 4-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2008

http://wellainteractive.com/ru-RU/home.aspx

Тематический план и программа предмета «Технология окрашивания волос»

Nп/п	Темы	Часы
1.	Введение. Строение волоса.	2
2.	Шампуни, кондиционеры , РН.	2
3.	Теория цвета . Цветовой круг. Звезда Освальда	2
4.	Уровень тона, цветовая карта красок. Виды красителей.	2
5.	Лист диагностики. Седина. Технология окрашивания в один тон. (демонстрация).	4
6.	Окислители. Состав красителей. Виды работ по окрашиванию.	2
7.	Осветление и обесцвечивание. Фон осветления. Виды мелирования. Механизм окрашивания.(демонстрация)	6
8.	Mix- тона.	2
9.	Блондирование.	4
10.	Декапирование, предпигментация.	2
11.	Special Blond	2
	Зачет	2
	Итого:	32

Тематический план

Технология окрашивания волос

История развития окрашивания волос. Типы окрашивания (временное окрашивание; неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание (устойчивое); окрашивающие шампуни; устойчивое окрашивание).

Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Подбор оттенка для волос. Требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания волос (проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя крема), применяемое парикмахерское бельё.

Классификация красителей:

I. блондирующие или отбеливающие красители;

II. химические красители;

III. оттеночные шампуни, пенки, бальзамы, ополаскиватели.

IV. растительные красители

Правила диагностики: определение натурального базового цвета волос клиента, процента седины, длины корней, уровня и оттенка на концах волос, чувствительности волос, совместимости оттенков.

Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды краски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Технология обесцвечивания и осветления волос. современные обесцвечивающие препараты.

Окрашивание волос химическими красителями. Цветовая гамма химических красителей; характеристика цветовых групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими кремообразными красителями. Время выдержки. Особенности окрашивания седых волос. Соблюдение правил работы с химическими красителями. Популярные красители, используемые в настоящее время.

Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос, времени выдержки красителя на волосах. Оттеночные шампуни и оттеночные пенки, технология применения.

Окрашивание волос растительными красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Технология окрашивания волос, время выдержки. Современные натуральные красители.

Современные методы окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далматин», «триада», «шарп», «контур», «американ колорс», и др), тонирование; их характеристика и способы выполнения.

Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Достижение желаемого результата. Консультирование клиента по способам ухода за волосами в домашних условиях для сохранения достигнутого результата. Современные косметические препараты по уходу за волосами. Способы их использования в условиях парикмахерских салонов и в домашних условиях. Правила безопасности труда и гигиены при окрашивании волос.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды аттестации и формы контроля Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в колледже.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Используемая литература.

Основные источники:

1. Бардина Т.И., Парфюмерия и косметика, Ростов-на Дону, Феникс, 2012.
2. Голубева Н.А., Наши волосы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
3. Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2014.
4. Кулешкова О., Технология и оборудование парикмахерских работ, Москва, Академия, 2013.
5. Нормативные материалы. Услуги парикмахеров, Москва, Академия, 2009.
6. Одинокова И., Технология парикмахерских работ, Москва, Академия, 2014.
7. Ханников А.А., Парикмахер – стилист, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
8. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2012.
9. Пашуто В.П., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно- практическое пособие. М.: КНОРУС, 2013.
10. Практикум по экономике организации (предприятия)/ под ред. П.В. Тальминой.
11. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2009 - 175с.
12. Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие – Волгоград: ВТК, 2007. – 60с.
13. Алешина Н.П., Материаловедение. М, Высшая школа. 2013.
14. Киреев П.Ф. , Декоративная косметика и грим., М, 2012.
15. Фридман Р.А. , Парфюмерия и косметика, М, 2013.
16. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист., Феникс, 2013.
17. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
18. Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2011.

19. Панченко О.А., Парикмахерское дело, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
20. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2012.
21. Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2010. – 560 с.

Справочники:

1.Панченко О.А.. Справочник парикмахера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.Дополнительные источники:

1. Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причёсок.
2. Бумакова И.А., Большая книга домашнего парикмахера, Ростов-на-Дону, 2007.
3. Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство - М., 2009
4. Реникова А.А., Парикмахер - стилист. - Ростов-на-Дону, 2012.
5. Голубева Е., Марина З., Николаева Н. Молодёжные и классические стрижки
6. Голубева Е, Марина З., Николаева Н., Харьков. Глобус , 2010.
7. Гребенюк М.В., Модные прически / Сост. М.В. Гребенюк. - М.: ООО ТД "Изд-во Мир книги", 2007.
8. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013.
9. Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для НПО / О.Н. Кулешкова. - М.: ИЦ "Академия", 2007.
10. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебник для НПО / О.А. Панченко. - Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 г.
11. Уколова А.В., Галиева С.А., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО / А.В. Уколова, С.А. Галиева. М.: ИЦ Академия, 2010

Интернет-ресурсы:

www.womenclub.ru
www.casual-info.ru
http://wellainteractive.com/ru-RU/home.aspx